

PISTE Skateboard Suisse

swiss Skateboard

Fellenrütstrasse 77
6390 Engelberg

Créé par
Simon Stricker & Cedric Romanens

Tableau des domaines d'évaluation

Feuille	Sous-Domaine	Détails	Système d'évaluation
A	Biographie de l'athlète	environnement privé & parents École & formation Infrastructure, club & entraîneur Capacité de résistance Âge d'entraînement	Questionnaire avec les athlètes* Entretien Évaluation de l'entraîneur
B	Degré de développement biologique	Âge relatif	Date de naissance
C	Psychisme	Énergie psychique - substance émotionnelle Contrôle psychique Force mentale	Questionnaire avec évaluation de l'entraîneur
D	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe Respect et confiance	Évaluation de l'entraîneur Auto-évaluation de l'athlète
E	Niveau de performance coordonné & aspects techniques	On Board (contrôle technique)	Test sur le skateboard
F	Niveau de performance aspects conditionnels		Power test
G	Résultats des compétitions	Résultats des tournées régionales, nationales et internationales	Classement au sein de la liste de classement de la tournée en fonction du niveau

Aperçu de la pondération et de l'évaluation

Évaluation des athlètes (100%)

A	Biographie de l'athlète	15%
B	Degré de développement biologique	5%
C	Psychisme	15%
D	Esprit d'équipe	5%
E	Niveau de performance coordonné & aspects techniques	50%
F	Niveau de performance aspects conditionnels	10%

Résultats des compétitions (100%)

G	Résultats des compétitions	100%
---	----------------------------	------

Évaluation des athlètes et résultats des compétitions par niveau

Évaluation des athlètes	FTEM Stufe	Résultats des compétitions
0%	M	100%
0%	E2	100%
20%	E1	80%
50%	T4	50%
70%	T3	30%
80%	T2	20%
100%	T1	0%

A) Biographie de l'athlète

Évaluation des athlètes (15%)

Système d'évaluation La biographie de l'athlète est évaluée par une interview ouverte (également possible en ligne) avec des questions ciblées.
Évaluation par l'observation de l'entraîneur

		non	plutôt non	plutôt oui	oui
environnement privé et parents	Les parents soutiennent-ils l'enfant dans le sport de compétition pour atteindre ses objectifs personnels?				
École & formation	L'athlète peut-il bien coordonner entraînement et école?				
Infrastructure	L'athlète s'entraîne-t-il dans une infrastructure optimale et dispose-t-il des possibilités d'entraînement nécessaires?				
Entraîneur	L'athlète a-t-il un entraîneur compétent?				
Résilience	L'athlète est-il susceptible de se blesser?				
	L'athlète est-il sujet aux maladies?				
Âge d'entraînement	Depuis combien de temps l'athlète* s'entraîne-t-il déjà au skateboard? (également en dehors de l'entraînement guidé)				

B) Degré de développement biologique

Évaluation des athlètes (5%)

		non	plutôt non	plutôt oui	oui
âge idéal	L'athlète* a-t-il l'âge/le niveau idéal (selon FTEM) ?				
Potentiel de développement	Quel est le potentiel de développement de l'athlète ? (évaluation par l'entraîneur)				
Capacité d'apprentissage	Quel est le processus d'apprentissage pendant les entraînements (six derniers mois, évaluation par l'entraîneur) ?				

Age idéal

L'âge idéal est défini comme suit par niveau :

F3	jusqu'à 10 ans
T1	10 ans
T2	10- 12 ans
T3	13- 14 ans
T4	15- 17 ans
E1	à partir de 17 ans
E2	à partir de 17 ans
M	ouvert

En principe, il s'agit de valeurs indicatives selon le déroulement idéal du parcours de l'athlète.
La classe d'âge par niveau ne doit pas nécessairement correspondre.

C) Psychisme

Évaluation des athlètes (15%)

Système d'évaluation

Les aspects psychologiques sont évalués par ce questionnaire. L'entraîneur responsable remplit le questionnaire.

		non	plutôt non	plutôt oui	oui
Motivation	Le skateboarder* montre-t-il de l'intérêt pour la discipline sportive?				
	L'athlète est-il motivé pendant les entraînements?				
	Quel est l'intérêt de l'athlète à se mettre à jour de manière autonome sur les sports? (médias sociaux, Youtube, livestreams, concours)				
	L'athlète est-il plein d'énergie avant et après l'entraînement et s'entraîne-t-il lui-même?				
	L'athlète fait-il preuve d'une volonté supérieure à la moyenne et s'entraîne-t-il jusqu'à l'épuisement?				
	L'athlète a-t-il des objectifs à moyen et long terme?				
Confiance en soi	L'athlète connaît ses forces et sait les utiliser?				
	L'athlète dépasse-t-il souvent ses propres limites?				
	Est-ce que le skateboarder respecte les règles non écrites du skateboard?				
	L'athlète se fixe des objectifs réalistes pendant les entraînements et essaie de les réaliser de manière autonome?				
	L'athlète fait preuve d'une créativité supérieure à la moyenne dans l'application des tricks?				
Explication des causes	L'athlète blâme souvent le matériel, la météo et les skateparks lorsque les tricks ne fonctionnent pas ?				
	En cas de mauvais contest run, l'athlète blâme-t-il l'entraîneur du skatepark, etc. pour son échec?				
Consensus	L'athlète se laisse facilement distraire par les autres à l'entraînement?				
	L'athlète est capable d'assumer pleinement sa performance lors d'une compétition?				
Capacité critique	L'athlète prend en compte les critiques de l'entraîneur et essaie de mettre en œuvre des améliorations?				

D) Esprit d'équipe

Évaluation des athlètes (5%)

Système d'évaluation Ce questionnaire permet d'évaluer l'esprit d'équipe. Évaluation en commun avec l'athlète et l'entraîneur.

		non	plutôt non	plutôt oui	oui
Esprit d'équipe	L'athlète* place le "nous" avant le "moi" et fait preuve de qualités sociales positives au sein du groupe?				
Respect et confiance	L'athlète montre du respect envers les entraîneurs et les autres athlètes?				
	L'athlète aide les autres athlètes de sa propre initiative.				

E) Niveau de performance coordonné & aspects techniques (On Board)

Évaluation des athlètes (50%)

Système d'évaluation Le niveau de développement technique du mouvement est évalué à l'aide d'un test sportif spécifique au skateboard. (ON BOARD)

Résultat On Board	Pourcentage obtenu selon la note du test on Board	Note
	90- 100 &	6
	80- 89 %	5.5
	70- 79%	5
	64- 69%	4.5
	55- 63%	4
	46- 54%	3.5
	35- 45%	3
	25- 30%	2.5
	15- 24%	2
	10- 14%	1.5
	0- 10%	1

F) Niveau de performance aspects conditionnels

Évaluation des athlètes (10%)

Système d'évaluation

Le niveau de développement de la condition physique est déterminé à l'aide d'un test sportif.
Test chez Swiss Skateboard au Skills Park de Wintethur.

Résultat Powertest	Moyenne des points	Note
	91- 100	6
	81- 90	5.5
	71- 80	5
	61- 70	4.5
	51- 60	4
	41- 50	3.5
	36- 40	3
	31- 35	2.5
	26- 30	2
	21-25	1.5
	sous 21	1

G) Résultats des compétitions

Résultats des compétitions (100%)

Système d'évaluation

L'évaluation des résultats de la compétition se fait sur la base du classement du tour de la Swiss Skateboard Cup.

100% Classement	Placement	Note
	Gagnant du Tour ou gagnant du CS	6
	Top 3, classement général Swiss Cup ou 1 résultat dans le top 3	5
	Top 5, classement général Swiss Cup	4
	Top 8 classement général Swiss Cup	3
	Top 12 classement général Swiss Cup	2
	n'a pas participé	1